



6.14 IRC

PRIMO BIENNIO

COMPETENZE	CAPACITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana.	Distinguere la dimensione scolastica della Religione Cattolica da quella catechistica nella scuola laica.	Valenza educativa e culturale dell'Insegnamento della Religione Cattolica nella scuola e nella società italiana.	UNITÀ INTRODUTTIVA <u>LA RICERCA E LO STUDIO: L'IRC</u> Cultura e religione, catechesi e IRC. L' I.R.C. nei documenti concordatari.
Cogliere differenze e similitudini tra le risposte date dagli uomini alle molteplici domande di significato della esistenza.	Individuare una prima e personale risposta ai primi interrogativi adolescenziali.	Le molteplici manifestazioni dell'esperienza religiosa come risposta alle più profonde domande di senso che l'uomo di ogni tempo si pone.	MODULO I <u>IL MISTERO DELL'ESISTENZA</u> La coscienza di sé. Il sentimento religioso: origine della religione e distinzione tra religioni naturali e religioni rivelate. Conoscere per convivere meglio.
Utilizzare le conoscenze relative alla rivelazione religiosa;	Accostare le fonti bibliche correttamente; porre in relazione le feste ebraiche con quelle della propria religione.	Le fonti e i documenti: la Bibbia. Il popolo di Israele: la storia veterotestamentaria, le leggi, le feste, i riti.	MODULO II <u>LA BIBBIA: DIO SI RIVELA</u> Origine e significato della Bibbia; autori e ispirazione, generi letterari e formazione dei libri, canone, sacra Tradizione e la verità nella Bibbia. L'Antico Testamento. Il Nuovo Testamento: I Vangeli sinottici, Giovanni e i criteri di autenticità storica.
Riconoscere il significato e la rilevanza del pensiero cristiano nella storia della umanità;	Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;	La figura di Gesù Cristo, la sua vicenda storica, il messaggio, le opere, le testimonianze, il Mistero.	MODULO III <u>L'EBRAISMO: LE RADICI DEL CRISTIANESIMO</u> JHWH nell'Alleanza e nella storia con il suo popolo. I libri sacri. Preghiere e festività. Il culto e i luoghi religiosi. Ebraismo, Shoah e Chiesa cattolica.
Cogliere l'originalità e l'esclusività, l'attualità e la provocazione dell'esistenza del Cristo in ogni forma in cui si esprime il pensiero umano.	Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.	Gesù di Nazareth nell'arte, nella letteratura e nella musica.	MODULO IV <u>IL MISTERO DI GESU' UOMO-DIO</u> Chi è Gesù di Nazareth? Una favola, un mito o reale Esistenza? La rivoluzione di Gesù: un nuovo modo di essere uomini. Gesù parla dell'amore di Dio per l'uomo. Le parabole e le opere. L'avvento del Regno. Morte, resurrezione: Dio che salva.



SECONDO BIENNIO

COMPETENZE	CAPACITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
Acquisire consapevolezza della Chiesa come comunità di salvezza inserita nella storia degli uomini.	Cogliere la continuità tra il Cristo e la Chiesa nello spazio e nel tempo;	L'identità della Chiesa e la sua funzione religiosa e sociale;	<p>MODULO I <u>IL POPOLO DI DIO : LA CHIESA</u> La nascita della Chiesa : l'origine. La manifestazione dell'ecclesia. La vita delle prime comunità cristiane. La storia del cristianesimo.</p>
Valutare il ruolo della comunità ecclesiale nell'evoluzione umana e personale dell'uomo.	Individuare caratteristiche e compiti specifici della Chiesa di ogni tempo cogliendone la dimensione universale del messaggio.	Momenti peculiari e significativi della storia della Chiesa;	<p>MODULO II <u>LA CHIESA: COMUNITÀ IN DIALOGO</u> Il Concilio Ecumenico Vaticano II. La Chiesa nel terzo millennio. La Koinonia e la Diakonia. La Chiesa e il dialogo con il mondo.</p>
Applicare a esperienze particolari i valori della morale cristiana.	Cogliere le verità sottese al Decalogo, come forma privilegiata della legge naturale.	Il contributo del Cristianesimo alla riflessione sui problemi etici più significativi per l'esistenza personale e la convivenza sociale.	<p>MODULO III <u>LE PRINCIPALI CONFESSIONI CRISTIANE E IL DIALOGO ECUMENICO</u> Perché siano una cosa sola: unità sostanziale, il comandamento dell'amore. I fratelli cristiani ortodossi: storia, caratteristiche, teologia della bellezza. La teologia apofatica e catafatica. I fratelli cristiani protestanti: storia, principi della riforma protestante. Il Concilio di Trento. L'ecumenismo.</p>
Cogliere e confrontare gli elementi caratterizzanti la morale dei diversi credo religiosi.	Individuare la valenza formativa della morale cristiana per la realizzazione umana e sociale della persona.	I fondamenti della morale cristiana a confronto con le altre religioni.	<p>MODULO IV <u>LA COSCIENZA, LA LEGGE, LA LIBERTÀ</u> La Coscienza umana: definizione; riferimenti biblico-teologici. In nome della coscienza: il primato della coscienza e la sua irriducibilità. Lo sviluppo della coscienza morale. La libertà e la dignità della persona.</p>
Comprendere il senso della propria vita e della propria storia nel contesto multiculturale contemporaneo.	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo.	Orientamenti e documenti ufficiali della Chiesa in materia di etica personale e sociale	<p>MODULO V <u>VALORI E RELAZIONI</u> L'amore: amicizia, eros, carità. La solidarietà, la politica, l'ecologia, l'economia, la pace, la scienza. I principi di Bioetica cristiana applicati alla vita dell'uomo.</p>



QUINTO ANNO

COMPETENZE	CAPACITA'	CONOSCENZE	CONTENUTI
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, aperto alla giustizia, alla solidarietà, alla libertà, al dialogo, all'amore e alla ricerca della pace.	Individuare le ragioni di un corretto rapporto etico con se stessi e con gli altri in vista del raggiungimento del bene comune.	Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, grandi religioni, nuovi fermenti e globalizzazione.	<p>MODULO I <u>LE RELIGIONI NEL MONDO</u> L'Ebraismo L'Islam L'Induismo Il Buddismo Il Confucianesimo Il sacro nel mondo contemporaneo</p>
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.	Il rapporto religione-politica; Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.	<p>MODULO II <u>L'UOMO E LA RICERCA DELLA VERITÀ NELLA SCIENZA, NELLA FILOSOFIA, NELLA RELIGIONE</u> La verità nella scienza: l'illuminismo, il XX secolo. Filosofia e verità: realtà oggettiva e soggettiva, il dialogo e il confronto. La verità della fede: la verità della Bibbia. Il rapporto uomo-verità: incompiutezza, molteplicità e unità. La verità secondo il Magistero della Chiesa.</p>
Acquisire una formazione equilibrata nei due settori, scientifico e religioso.	Giustificare il principio della diversità e dell'autonomia tra verità scientifiche e verità di fede.	Le questioni del rapporto fede-ragione.	<p>MODULO III <u>LA MORTE E LA VITA NELL'ALDILÀ</u> Teorie, convinzioni religiose e opinioni a confronto con il cristianesimo. La parola alla medicina: la morte per la medicina. Il pensiero umano di fronte alla morte. Morte e immortalità: la speranza dell'uomo. La risurrezione dei morti: il messaggio cristiano.</p>