



## SCHEMA DI PROGETTO

Denominazione progetto	<b>P2 – Didattica collaborativa in laboratorio</b>
Priorità cui si riferisce del RAV	Osservazione e valutazione delle competenze civiche e sociali
Traguardo di risultato del RAV	Elaborazione statistica delle valutazioni delle competenze civiche e sociali
Obiettivo di processo del RAV	Promozione di metodologie didattiche collaborative Incentivare la partecipazione degli insegnanti a gruppi di lavoro
Altre priorità (eventuale)	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;(comma 7 (i) della legge 107/2015)
Situazione su cui interviene	I laboratori scientifici sono utilizzati non in modo sistematico anche a causa del numero elevato di richieste che fanno capo ad un unico tecnico di laboratorio. Le classi molto numerose non consentono un lavoro proficuo. Inoltre il trasloco in un'unica sede ha messo a disposizione strumenti che i docenti non conoscono o non sanno di poterne disporre. Manca materiale condiviso per l'utilizzo didattico delle esperienze di laboratorio. Per quest'anno scolastico è stata costituita una rete col Liceo di Gioia per attività laboratoriali su tematiche specifiche.
Attività previste	Autoformazione in laboratorio dei docenti di scienze e di fisica, insieme ai tecnici di laboratorio, per la predisposizione di materiali utili all'attività in laboratorio. Attività didattiche di scienze e fisica in laboratorio guidate da due docenti in compresenza, coadiuvati da un assistente tecnico. Valutazione delle competenze trasversali, civiche e sociali in laboratorio.
Risorse finanziarie necessarie	Gli incontri di predisposizione di materiali rientreranno tra quelli della formazione dei docenti relativa all'utilizzo dei laboratori. Le lezioni in compresenza saranno svolte dai docenti dell'organico potenziato, quindi a costo zero.
Risorse umane (ore) / area	SCIENZE 10 h x 18 classi (biennio) = 180 h 15 h x 27 classi (triennio) = 405 h Per un totale di 585 h annue per potenziamento A060 FISICA 10 h x 13 classi (triennio classico e linguistico) = 130 h 15 h x 22 classi (scientifico) = 330 h Per un totale di 460 h annue per potenziamento A049
Altre risorse necessarie	Acquisto di materiale per i laboratori:
Indicatori utilizzati	Numero di classi e di ore svolte in laboratorio Numero di docenti coinvolti
Stati di avanzamento	A.S. 2016/17 Inventario degli esperimenti che è possibile effettuare nei nostri



	laboratori Predisposizione di materiali didattici da parte dei gruppi di lavoro Lezioni di compresenza in laboratorio per almeno il 60% delle classi A.S. 2017/18 Lezioni di compresenza in laboratorio per almeno l'80% delle classi A.S. 2018/19 Lezioni di compresenza in laboratorio per il 100% delle classi
Valori / situazione attesi	L'attività in laboratorio deve passare dall'essere saltuaria ad essere sistematica.