



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Criteri generali di riferimento:

1. **Frequenza**
2. **Rispetto** delle persone e delle cose. Tale rispetto si traduce in un linguaggio educato, in un atteggiamento corretto e collaborativo verso gli insegnanti e i compagni (sia a scuola sia in attività svolte fuori dall'Istituto), nell'uso appropriato dei luoghi in cui si svolge l'attività didattica e degli strumenti di uso comune
3. **Attenzione** avvertibile in classe e **partecipazione** al dialogo educativo
4. **Regolarità e diligenza** nell'adempimento degli impegni scolastici e nel rispetto delle regole concordate. Tali regolarità e diligenza sono percepibili attraverso:
 - esecuzione regolare dei compiti a casa
 - puntualità nella restituzione dei pagellini, dei tagliandi di presa visione da parte dei genitori delle comunicazioni scolastiche, delle autorizzazioni per le uscite didattiche, etc
 - puntualità nella richiesta di giustificazione delle assenze e dei ritardi
 - cura nella scelta giornaliera del corredo scolastico: libri, quaderni, materiali delle discipline in orario, dizionari per i compiti in classe, etc

Alla luce dei suddetti criteri, il Collegio dei Docenti ha adottato la seguente tabella di valutazione, la cui motivata applicazione è di competenza dei singoli Consigli di classe.

DESCRITTORI DI COMPORTAMENTO	VALUTAZIONE
1. Frequenza assidua o assenze rare 2. Rispetto delle regole della scuola 3. Rispetto degli altri 4. Modalità relazionali mature e responsabili 5. Vivo interesse e partecipazione propositiva e collaborativa alle lezioni e alle attività della scuola 6. Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche	10
1. Frequenza assidua o assenze rare 2. Rispetto delle regole della scuola 3. Rispetto degli altri 4. Modalità relazionali corrette ed educate 5. Interesse e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività della scuola 6. Costante adempimento dei doveri scolastici	9



Circa le assenze, si intende:

- Frequenza assidua: $\leq 3\%$ (equivalenti a giorni di assenza nell'anno ≤ 6)
- Frequenza regolare: $3\% < a \leq 8\%$ (equivalenti ad assenze comprese tra 6 e 16 giorni nell'anno)
- Frequenti assenze: $\geq 8\%$ (equivalenti ad assenze maggiori di 16)

Il Consiglio di classe potrà anche riservarsi una motivata valutazione "qualitativa" delle assenze.