

Liceo “Majorana- Laterza”

BAPS36000G

70017 PUTIGNANO (BA)

e-mail:bapc36000g@istruzione.it bapc036000g@pec.istruzione.it

Via Foggia La Rosa, 3 - Tel 0804911971 – Fax 0804054708

www.liceomajoranalaterza.gov.it

www.facebook.com/liceomajoranalaterzaputignano



PROGRAMMAZIONE

DIPARTIMENTO DI I.R.C.

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

aa. ss. 2022/23, 2023/24, 2024/25

PROGRAMMAZIONE**DIPARTIMENTO DI I.R.C.**

L'I.R.C. (Insegnamento della Religione Cattolica), conformandosi alla dottrina della Chiesa Cattolica, si inserisce nel quadro delle finalità della scuola, e concorre a promuovere l'acquisizione della cultura religiosa, ineludibile per la formazione dell'uomo e del cittadino, facendo conoscere i principi del Cattolicesimo che fanno parte del patrimonio storico del nostro paese, come da accordi Concordatari e secondo le nuove "Indicazioni Didattiche per l'Insegnamento della Religione Cattolica nel Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione", oggetto di Intesa tra la CEI e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, firmata in data 28 Giugno 2012.

Con riguardo al particolare momento di vita degli alunni e in vista del loro inserimento nel modo professionale e civile, l'I.R.C. offrirà contenuti e strumenti specifici per una lettura storico-culturale della realtà in cui vivono; cercherà di rispondere alle domande di senso della vita; contribuirà alla formazione della coscienza morale e offrirà elementi per operare scelte consapevoli e responsabili di fronte al problema religioso.

Anno 1°

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1 I.R.C. cultura e società.	Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana.	Distinguere la dimensione scolastica da quella catechistica dell'I.R.C.	Valenza educativa e culturale dell'Insegnamento della Religione Cattolica nella scuola e nella società italiana.
2 Il mistero dell'esistenza	Cogliere differenze e similitudini tra le risposte date dagli uomini alle molteplici domande di significato della esistenza costruendo una identità libera e responsabile..	Individuare una prima e personale risposta agli interrogativi sul senso della vita confrontandosi anche con il messaggio cristiano.	Le molteplici manifestazioni dell'esperienza religiosa come risposta alle più profonde domande di senso che l'uomo di ogni tempo si pone.
3 La Rivelazione ebraico-cristiana	Utilizzare le conoscenze relative alla rivelazione religiosa a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù di Nazaret.	Accostare le fonti bibliche correttamente. Porre in relazione le feste ebraiche con quelle della propria religione.	Le fonti e i documenti: la Bibbia. Il popolo di Israele: la storia vetero e neo e neotestamentaria, le leggi, le feste, i riti.

Obiettivi minimi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1 I.R.C. cultura e società.	Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella società, nella cultura e nella storia	Riconoscere i segni delle cultura religiosa	Conoscere il ruolo della religione nella società democratica.
2 Il mistero dell'esistenza	Sapersi interrogare sul senso della vita.	Saper riconoscere il linguaggio religioso che interpreta la realtà.	Conoscere gli interrogativi di senso degli uomini di tutti i tempi.
3 La Rivelazione ebraico-cristiana	Valutare la dimensione religiosa della vita a partire dalla Bibbia. partire dalla Bibbia.	Distinguere il linguaggio biblico dagli altri.	Conoscere, in linea generale, l'Antico e il Nuovo Testamento

Anno 2°

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1 Il Mistero di Gesù uomo-Dio	Riconoscere il significato e la rilevanza del pensiero cristiano nella storia della umanità	Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth	La figura di Gesù Cristo, la sua vicenda storica, il messaggio, le opere, le testimonianze, il Mistero.
2 L'originalità del messaggio cristiano.	Cogliere l'originalità e l'esclusività, l'attualità e la provocazione dell'esistenza del Cristo in ogni forma di espressione del pensiero umano.	Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.	Gesù di Nazareth nell'arte, nella letteratura e nella musica.

ALLEGATO AL P.T.O.F. AA.SS. 2022/25 - PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Obiettivi minimi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1 Il Mistero di Gesù uomo-Dio	Cogliere i segni dei cambiamenti prodotti dal Cristianesimo nella storia.	Saper distinguere l'Antico dal Nuovo Testamento.	Conoscere conoscere la figura di Gesù e la sua vicenda.
2 L'originalità del messaggio cristiano.	Cogliere il contributo Cogliere il contributo originale della tradizione cristiana.	Riconoscere i segni cristiani nella cultura	Conoscere le espressioni concrete del cristianesimo nella produzione umana.

Anno 3°

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1 Da Cristo alla Chiesa	Acquisire consapevolezza della Chiesa come comunità di salvezza inserita nella storia degli uomini.	Cogliere la continuità tra il Cristo e la Chiesa nello spazio e nel tempo.	L'identità della Chiesa e la sua funzione religiosa e sociale.
2 La Chiesa nella storia dell'uomo.	Valutare il ruolo della comunità ecclesiale nell'evoluzione umana e personale dell'uomo.	Individuare caratteristiche, ruoli e compiti specifici della Chiesa di ogni tempo cogliendone la dimensione universale del messaggio.	Conoscere e valutare i momenti peculiari e significativi della storia della Chiesa.

Obiettivi minimi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1 La Chiesa, comunità.	Cogliere la presenza della Chiesa come comunità.	Riconoscere la Chiesa come prolungamento della Missione di Gesù Cristo.	Conoscere le persone e i ruoli all'interno della comunità ecclesiale

ALLEGATO AL P.T.O.F. AA.SS. 2022/25 - PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

<p>2 La Chiesa nella storia dell'uomo.</p>	<p>Identificare la presenza della chiesa nella vita dell'uomo e della storia.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche e i compiti della Chiesa.</p>	<p>Conoscere in linea generale la storia della Chiesa.</p>
--	---	---	--

Anno 4°

<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</p>	<p>COMPETENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>1 Il Mistero dell'esistenza: la risposta cristiana</p>	<p>Cogliere le verità sottese al Decalogo, come forma privilegiata della legge naturale.</p>	<p>Applicare a esperienze particolari i valori della morale cristiana.</p>	<p>Il contributo del Cristianesimo alla riflessione sui problemi etici più significativi per l'esistenza personale e la convivenza sociale.</p>
<p>2 La proposta delle altre religioni</p>	<p>Cogliere e confrontare gli elementi caratterizzanti la morale dei diversi credo religiosi.</p>	<p>Individuare la valenza formativa della morale cristiana per la realizzazione umana e sociale della persona.</p>	<p>I fondamenti della morale cristiana a confronto con le altre religioni.</p>
<p>3 I valori cristiani</p>	<p>Comprendere il senso della propria vita e della propria storia nel contesto multiculturale contemporaneo.</p>	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo.</p>	<p>Orientamenti e documenti ufficiali della Chiesa in materia di etica personale e sociale</p>

Obiettivi minimi

<p>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</p>	<p>COMPETENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>CONOSCENZE</p>
<p>1 Il Mistero dell'esistenza: la risposta cristiana</p>	<p>Cogliere il significato generale del Decalogo</p>	<p>Saper applicare l'etica alla quotidianità</p>	<p>Conoscere gli elementi fondamentali dell'etica ebraico-cristiana</p>

ALLEGATO AL P.T.O.F. AA.SS. 2022/25 - PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

2 La proposta delle altre religioni	Cogliere gli elementi fondamentali della morale delle altre religioni.	Saper mettere in relazione la morale e la crescita umana	Conoscenza delle differenze fondamentali tra le morali delle religioni mettendole a confronto
3 I valori cristiani	Cogliere il senso della vita alla luce della società contemporanea	Saper confrontarsi con le domande di senso	Conoscere gli elementi fondamentali di etica cristiani presenti nei documenti ecclesiali.

Anno 5°

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1 Una società fondata sui valori cristiani	Cogliere la maturità e il senso critico di un personale progetto di vita, aperto alla giustizia, alla solidarietà, alla libertà, al dialogo, all'amore e alla ricerca della pace.	Individuare le ragioni di un corretto rapporto etico con se stessi e con gli altri in vista del raggiungimento del bene comune.	Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo, grandi religioni, nuovi fermenti e globalizzazione.
2 Politica, ambiente e economia per l'uomo	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.	Il rapporto religione-politica; Il magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.
3 Fede e ragione	Cogliere l'importanza e l'incidenza di una formazione equilibrata nei due settori, scientifico e religioso.	Giustificare il principio della diversità e dell'autonomia tra verità scientifiche e verità di fede.	Le questioni del rapporto fede-ragione.

Obiettivi minimi

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
1 Una società fondata sui valori cristiani	Cogliere gli elementi caratterizzanti un progetto di vita maturo	Saper capire il ruolo dell'etica nelle proprie scelte di vita	Conoscere il ruolo della religione nella crescita matura dell'uomo

ALLEGATO AL P.T.O.F. AA.SS. 2022/25 - PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

<p>2 Politica, ambiente e economia per l'uomo</p>	<p>Cogliere gli elementi fondamentali del cristianesimo nell'evoluzione delle discipline scientifiche</p>	<p>Saper individuare le motivazioni alla base delle loro scelte di vita</p>	<p>Conoscere il contributo fondamentale della chiesa nella crescita della società civile</p>
<p>3 Fede e ragione</p>	<p>Cogliere la positività dei due ambiti di riflessione</p>	<p>Saper cogliere le differenze di base degli ambiti di ricerca</p>	<p>Conoscere gli elementi fondamentali del rapporto tra fede e scienza</p>