



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. BAIS05900B - cod. IPA iissi - cod. Univoco Ufficio UFZ0QB

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola – DM219/2025

Titolo progetto: "A scuola con la IA"

ID progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64813

Cup: J94D25002510006

I.I.S.S. MARCO POLO BARI
Prot. 0008340 del 07/10/2026
IV-5 (Uscita)A tutto il personale Docente
Al sito web
All'albo**Oggetto:** Comunicazione avvio corso di formazione docenti

Si comunica che sono aperte le iscrizioni ai percorsi formativi:

- **Fact Checking e Pensiero Critico nell'Era dell'IA;**
- **Biblioteche Scolastiche, Ricerca Documentale e Intelligenza Artificiale;**
- **Creative AI e Media Literacy 2° ed.;**
- **Sperimentazione STEM e Intelligenza Artificiale in Classe (laboratorio);**
- **Educazione all'Uso Consapevole dell'Intelligenza Artificiale (laboratorio);**
- **Progettazione di Unità di Apprendimento e Compiti di Realtà con l'IA (laboratorio);**

rivolti ai docenti interessati ad approfondire l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella progettazione di attività didattiche innovative.

Dettagli del corso

TITOLO CORSO	ID SCUOLA FUTURA	MODALITÀ	DESTINATARI	DATE INCONTRI	ORARIO	SEDE
Fact Checking e Pensiero Critico nell'Era dell'IA	455522	In presenza	Docenti	03 novembre 10 novembre 19 novembre 30 novembre	15.00 – 18.00	I.I.S.S. MARCO POLO Viale G. Bartolo 4/6 Bari
Il percorso sviluppa competenze pratiche per riconoscere disinformazione, contenuti manipolati e output inaffidabili prodotti o amplificati dall'intelligenza artificiale. Attraverso casi reali, dimostrazioni guidate ed esercitazioni, i partecipanti imparano a formulare domande verificabili, risalire alle fonti originarie, triangolare le evidenze e valutare l'affidabilità di testi, immagini, audio e video. Una parte specifica è dedicata alle allucinazioni dei modelli generativi, ai deepfake, ai limiti dei rilevatori automatici e alla progettazione di attività didattiche che allenino il pensiero critico degli studenti. Obiettivi formativi - distinguere fatti, opinioni, inferenze e contenuti generati o manipolati; - applicare un processo di verifica replicabile basato su fonte, evidenza, contesto e confronto; - usare in modo consapevole motori di ricerca, ricerca inversa, archivi e strumenti di IA; - riconoscere bias cognitivi e strategie persuasive che ostacolano il giudizio critico; - progettare attività di fact checking, discussione argomentata e debate trasferibili in classe. Formatore: Riccardo NAIDI Tutor: Prof.ssa Viviana URBANO						



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. 93449240725 - cod. mecc. BAIS05900B - cod. IPA iissi - cod. Univoco Ufficio UFZ0QB

TITOLO CORSO	ID SCUOLA FUTURA	MODALITÀ	DESTINATARI	DATE INCONTRI	ORARIO	SEDE
Biblioteche Scolastiche, Ricerca Documentale e Intelligenza Artificiale	454235	In presenza	Docenti	09 novembre 16 novembre 23 novembre 30 novembre	15.00 – 18.00	I.I.S.S. MARCO POLO Viale G. Bartolo 4/6 Bari
Il corso affronta il ruolo centrale della biblioteca scolastica come hub formativo e digitale, integrando le metodologie di ricerca documentale (information literacy) con le opportunità offerte dall'Intelligenza Artificiale Generativa. I partecipanti apprenderanno come utilizzare l'IA per guidare gli studenti nella ricerca critica delle fonti, personalizzare l'insegnamento e creare percorsi didattici coinvolgenti e innovativi. Sintesi dei Contenuti Proposti - Modulo 1 – Fondamenti, Ricerca e Quadro Pedagogico: Introduzione ai concetti chiave dell'IA (prompt engineering, allucinazioni, bias), verifica delle fonti e prevenzione della disinformazione. Riprogettazione delle attività scolastiche secondo il modello SAMR e attenzione agli aspetti etici (privacy, copyright, integrità accademica). - Modulo 2 – Sintesi Documentale e Inclusione Didattica: Utilizzo dell'IA per estrarre informazioni, verificare se la fonte esiste, sintetizzare articoli complessi e creare mappe concettuali dinamiche. Applicazione degli strumenti per la semplificazione dei testi e il supporto a studenti con BES, DSA e NAI. - Modulo 3 – Visual Storytelling, Gamification ed Edutainment: Creazione di presentazioni interattive e immagini didattiche. Progettazione di quiz e dinamiche di gioco per stimolare la lettura, l'analisi delle fonti e l'apprendimento attivo. - Modulo 4 – Escape Room, Debugging ed Esperienze Immersive: Sviluppo di Escape Room digitali a tema ricerca bibliografica. Esercitazioni di "debugging" in classe per insegnare agli studenti a scovare errori ed allucinazioni dei software di IA. Formatore: Francesca LATORRE Tutor: Prof. Andrea ROMANAZZI						

TITOLO CORSO	ID SCUOLA FUTURA	MODALITÀ	DESTINATARI	DATE INCONTRI	ORARIO	SEDE
Creative AI e Media Literacy 2° ed.	454586	In presenza	Docenti	04 novembre 11 novembre 18 novembre 25 novembre	15.00 – 18.00	I.I.S.S. MARCO POLO Viale G. Bartolo 4/6 Bari
Creative AI e Media Literacy è un percorso formativo dedicato all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale Generativa per la produzione di immagini, video, audio e altri contenuti multimediali destinati alla didattica e alla comunicazione digitale. Il corso approfondisce le principali piattaforme di generazione creativa, le tecniche di prompt engineering e le metodologie per progettare materiali originali, efficaci e inclusivi. Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo della media literacy, attraverso l'analisi critica dei contenuti generati dall'IA, il riconoscimento di deepfake e manipolazioni digitali, gli aspetti etici e normativi e le strategie per un utilizzo consapevole, responsabile e sicuro delle tecnologie di Intelligenza Artificiale nei contesti educativi. L'approccio è fortemente laboratoriale e orientato alla realizzazione di prodotti multimediali immediatamente spendibili nella pratica didattica. Formatore: Prof. Andrea ROMANAZZI Tutor: Prof. Daniele SOLITARIO						



I.I.S.S. "MARCO POLO"

Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari

cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissi** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

TITOLO LABORATORIO	ID SCUOLA FUTURA	MODALITÀ	DESTINATARI	DATE INCONTRI	ORARIO	SEDE
Sperimentazione STEM e Intelligenza Artificiale in Classe	454582	In presenza	Docenti	3 novembre 10 novembre 17 novembre 24 novembre	15.00 – 18.30 15.00 – 18.30 15.00 – 18.30 15.00 – 18.30	I.I.S.S. MARCO POLO Viale G. Bartolo 4/6 Bari
Corso laboratoriale, in presenza - 12 ore totali - 4 incontri da 3 ore, da effettuarsi nei giorni di martedì del mese di novembre 2026. Un percorso pratico, per docenti, per introdurre STEM e Intelligenza Artificiale in classe in modo concreto, etico e inclusivo: i docenti sperimentano in prima persona attività pronte da replicare con gli studenti per sviluppare pensiero critico, problem solving e competenze digitali. Struttura del corso con ricaduta in classe.						
Formatore: Maria Luisa DI NISO						

TITOLO LABORATORIO	ID SCUOLA FUTURA	MODALITÀ	DESTINATARI	DATE INCONTRI	ORARIO	SEDE
Educazione all'Uso Consapevole dell'Intelligenza Artificiale	454571	In presenza	Docenti	06 novembre 13 novembre 20 novembre 27 novembre 04 dicembre	15.00 – 18.00 15.00 – 18.00 15.00 – 18.00 15.00 – 18.00 15.00 – 17.00	I.I.S.S. MARCO POLO Viale G. Bartolo 4/6 Bari
Educare all'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale" è un percorso formativo rivolto congiuntamente a docenti e studenti, articolato in 4 incontri laboratoriali. Il progetto mira a sviluppare una conoscenza di base dell'IA e, soprattutto, la capacità di utilizzarla in modo critico, sicuro, responsabile ed etico nel contesto scolastico.						
Attraverso attività pratiche, discussioni, casi-problema e lavori di gruppo misti, i partecipanti impareranno a:						
- comprendere il funzionamento e i limiti dell'IA generativa; - formulare richieste efficaci (prompt); - verificare attendibilità e qualità delle informazioni prodotte; - riconoscere rischi legati a privacy, bias, disinformazione e uso improprio; - riflettere sul ruolo dell'IA nei processi di apprendimento; - definire regole condivise per il suo utilizzo a scuola.						
Il percorso si conclude con la realizzazione partecipata di un "Patto per l'uso consapevole dell'IA a scuola", costruito da docenti e studenti insieme.						
Formatore: Simona SISTO						

TITOLO LABORATORIO	ID SCUOLA FUTURA	MODALITÀ	DESTINATARI	DATE INCONTRI	ORARIO	SEDE
Progettazione di Unità di Apprendimento e Compiti di Realtà con l'IA	454232	In presenza	Docenti	09 novembre 11 novembre 16 novembre 18 novembre 23 novembre	15.00 – 17.00 15.00 – 18.00 15.00 – 18.00 15.00 – 18.00 15.00 – 18.00	I.I.S.S. MARCO POLO Viale G. Bartolo 4/6 Bari
Il percorso laboratoriale è finalizzato all'integrazione dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella progettazione didattica, con particolare riferimento alla costruzione di Unità di Apprendimento (UdA) e Compiti di Realtà. Attraverso un approccio operativo e collaborativo, i docenti sperimenteranno l'utilizzo di strumenti di IA per l'analisi dei bisogni formativi, la definizione di competenze e obiettivi, la progettazione di attività interdisciplinari, la personalizzazione dei percorsi e la predisposizione di rubriche e strumenti di valutazione. L'IA sarà utilizzata come supporto alla progettazione e non come sostituto della professionalità docente, sviluppando competenze di prompting, AI literacy, pensiero critico e uso consapevole delle tecnologie. Il percorso si concluderà con la progettazione collaborativa di una UdA completa di Compito di Realtà, immediatamente trasferibile nel proprio contesto scolastico.						
Formatore: Luigi CORINNA						

**I.I.S.S. “MARCO POLO”****Liceo Linguistico e Istituto Tecnico Economico Statale – Bari**cod. fisc. **93449240725** - cod. mecc. **BAIS05900B** - cod. IPA **iissi** - cod. Univoco Ufficio **UFZ0QB**

I docenti esterni all'ISS “Marco Polo” interessati sono invitati a inviare una mail all'indirizzo andrea.romanazzi@marcopolobari.it specificando **il corso al quale intendono iscriversi** e indicando i seguenti dati:

- nome e cognome;
- codice fiscale;
- data di nascita;
- luogo di nascita;
- codice meccanografico dell'istituzione scolastica di appartenenza.

Considerato il numero particolarmente limitato di posti disponibili, le iscrizioni saranno accolte **in ordine di arrivo fino al raggiungimento del numero massimo di 8 partecipanti per ciascun percorso.**

Si invitano cortesemente le Istituzioni scolastiche a **diffondere la presente comunicazione tra il personale docente potenzialmente interessato.**

Il Dirigente scolastico
Rosa SCARCIA
Documento firmato digitalmente